日本人学校小学部における CLIL実践報告と 授業体験ワークショップ

日時 Content Integrated

2025年

9/21(日)

13:00 - 16:00

プログラム

- 1. 開会挨拶(池田真·上智大学)
- 2. 「日本人学校の教師力向上とCLIL」 (矢島美奈・海外子女教育振興財団)
- 3.「日本人学校CLILプログラムの概要」(池田真)
- 4. 「日本人学校CLIL実践報告」(リオデジャネイロ日本人学校、台北日本人学校、 ムンバイ日本人学校、プノンペン日本人学校教員)
 - * オンラインもしくは録画ビデオによる発表
- 5.「CLILデモレッスン」(Erlie Miranda・プノンペン日本人学校) * 英語
- 6.「CLILワークショップ」(白井龍馬・福岡教育大学)
- 7. 閉会挨拶(池田真)

由认

事前申し込みが必要です



9/14(日)締切 ◀ QRコードから お申込みください

会場 上智大学四谷キャンパス 中央図書館8階 L-821号室

アクセスガイド▶



CLILデモレッスン詳細

'CLIL in Action: Practical Classroom Activities for Language and Content Integration' This demonstration showcases selected activities from a CLIL lesson implemented with Japanese learners. Participants will step into the students' role to experience how language and subject content are taught together through engaging, hands-on tasks.

講師紹介: Erlie Miranda is a TESOL-certified ESL and CLIL teacher with 6 years of experience in English teaching, including 2 years of teaching English to Japanese students at the Japanese School of Phnom Penh. She specializes in CLIL and has actively implemented content-based language learning in her classes to help students use language meaningfully through real content. As a dedicated educator, she focuses on creating engaging and purposeful lessons. For the past year and a half, her school has been receiving valuable guidance and advice from J-CLL Prof. Makoto Ikeda & Prof. Tatsuma Shirai, supporting the continued growth of its CLIL approach.

講師



Erlie Miranda
(Japanese School of Phnom Penh)

CLILワークショップ詳細

「バックワードデザインによるCLIL授業設計」

2025年6月21日・28日に実施された海外子女教育振興財団主催のCLIL教員研修では、各日本人学校が置かれた地域の特性を活かしたCLIL授業を立案するワークショップが行われた。参加者はbackward designを応用した授業計画用ワークシートを使って、それぞれの学校の特性を活かした授業を考案した。本ワークショップでは、研修で作成された授業案を紹介した後、同じワークシートを用いて、参加者にも勤務校の特性を活かしたCLIL授業計画の作成を体験してもらう。

講師紹介:私立中高にて11年間、国立高専にて2年間勤務したのち、今年度福岡教育大学教職大学院に専任講師として赴任。日本CLIL教育学会副会長。検定教科書FLEX執筆者。令和6年度久留米高専ベストティーチャー賞受賞。海外子女教育振興財団CLIL教員研修講師。研究内容はCLILの実践や教材開発など。



白井 龍馬 (福岡教育大学)



上智大学国際言語情報研究所 Email: i-lincom@sophia.ac.jp Webサイト: https://dept.sophia.ac.jp/is/solific/

